

Referierende und Präsentationen / Speakers and Presentations

Bitte beachten Sie bei der Verwendung der Präsentationen die üblichen Regeln der Zitierung: Informationen, die inhaltlich, paraphrasierend oder wörtlich aus den Präsentationsunterlagen entnommen werden, sind genauso zu behandeln wie Zitate aus anderen Publikationen und mit den üblichen bibliographischen Hinweisen auf die Quelle zu versehen.

Bitte zitieren Sie wie folgt (Beispiel):

Referent (Jahr). [Titel der Präsentation]. Vortrag beim Bildungs- und Schulleitungssymposium 2017, veranstaltet vom IBB der PH Zug vom 06. bis 08.09.2017 in Zug.

When you quote from power point presentations, please do it according to the usual rules for quoting. Information taken from power point slides (either literally or paraphrasedly or in terms of content) must be quoted in the same way as that from other publications, with the usual bibliographical details indicating its source.

Please cite as followed (example):

Speaker (Year). [Title of the presentation]. Presentation at the World Education Leadership Symposium 2017, hosted by the IBB of the PH Zug on September 06. – 08 2017 in Zug.

Durch Klick auf „PDF“ öffnet sich ein neues Browserfenster mit der Präsentation als PDF.

Click „PDF“ to open a presentation in your browser.

International Seminar, 05.09.2017

Referent/in / Speaker	Thema / Subject	PDF
Prof. Dr. Guri Skedsmo, Dr. Meng Tian	Hot issues in Education and Education Leadership	No PDF available / kein PDF verfügbar
Sylvia Nadig	Information about School Systems in Switzerland	PDF

Plenumsprogramm / Plenary Program, 06.09.2017

Stephan Schleiss	Begrüssung	No PDF available / kein PDF verfügbar
Susanne Hardmeier, Beat W. Zemp, Bernard Gertsch, Gudrun Wolters-Vogeler	Bildung und Schule – Herausforderungen und Perspektiven	No PDF available / kein PDF verfügbar
Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber	Bildung 5.0? Zukunft des Lernens – Zukunft der Schule – ein Über- und Einblick in das Tagungsthema	PDF
Prof. Dr. Dennis Shirley	The New Imperatives of Educational Change	No PDF available / kein PDF verfügbar
Prof. em. Dr. Hans-Günter Rolff	Wissen, Werte und falsche Fakten in der Wissensgesellschaft	PDF
Prof. Dr. Roberto Simanowski	Medienbildung – Das Verstummen der Medien in Schule und Gesellschaft	No PDF available / kein PDF verfügbar

Plenumsprogramm / Plenary Program, 07.09.2017

Prof. Dr. Philip Hallinger , Prof. Dr. Alma Harris , Prof. Dr. Petros Pashiardis , Prof. Dr. Rc Saravanabhavan	Symposium within the Symposium: International Perspectives on Education and Leadership	PDF
--	--	-----

Plenumsprogramm / Plenary Program, 08.09.2017

Prof. Dr. Dominik Petko	Machen Medien Schule? Die Digitalisierung der Bildung und die Personalisierung des Lernens	No PDF available / kein PDF verfügbar
Prof. Dr. Rick Mintrop	Designbasiertes Problemlösen und wirksame Schulentwicklung	PDF
Prof. Dr. Stephen Dinham	Being a Leader of Learning and Teaching	PDF
Prof. Dr. Olof Johansson	From Wreck to Success through School Improvement	PDF
Prof. Dr. Jorunn Møller	Educational Leadership in the Pursuit of Purpose – Rethinking Social Justice and Equity as Key Values in the School of the Future	PDF
Prof. Dr. Allan David Walker	Shedding Our Skins – Renewing Leadership	PDF

Parallelprogramm / Parallel Program, 07.09.2017

Code	Referent/in / Speaker	Thema / Subject	PDF
DE-1 Lernen, Unterricht und Erziehung / Unterrichtsentwicklung			
DE-1-1a	Julia Jennek	Begleitung und Evaluation eines innovativen Unterrichtskonzepts im Campusschulen-Netzwerk	PDF
DE-1-1a	Dr. Rita Stebler, Christine Pauli, Kurt Reusser	Personalisiertes Lernen – Chancen und Herausforderungen einer zukunftsweisenden Unterrichtsentwicklung	kein PDF verfügbar
DE-1-1a	Prof. Dr. Eva Maria Waibel	Existenzielle Pädagogik – ein zukunftsfähiges Konzept?	kein PDF verfügbar
DE-1-1a	Franz Niedertscheider	Kompetenzportfolio – ein Praxisbeispiel für formative Leistungsbewertung	PDF
DE-1-1b	Jörg Brühlmann, Moica Zekar, Denise Moser	Modeling mit Metalog – eine Ausbildungsmethode für Praxislehrpersonen	PDF
DE-1-1c	Gerold Brägger	Kompetenzorientiert unterrichten, wirksam zusammenarbeiten und Lernen sichtbar machen	PDF
DE-1-2a	Prof. Dr. Jochen Kuhn, Shoya Ishimaru, Dr. Syed Saqib, Dr. Carina Heisel, Dr. Nicolas Großmann, Prof. Dr. Andreas Dengel	HyperMind, das antizipierende Schulbuch – Ein Beitrag zur Unterrichtsentwicklung	kein PDF verfügbar
DE-1-2a	Dr. Sabine Müller, Sebastian Waack	Wie Digitalisierung Feedbackprozesse im Unterricht vereinfachen, unterstützen und beschleunigen kann – Ergebnisse des Pilotprojekts von QUA-LiS NRW mit der Edkimo-Feedback-App	PDF
DE-1-2a	Aileen Moeck	Zukunftsforschung als neues verpflichtendes Lehr- und Handlungsfeld im Bildungssystem, gelingt uns so der Weg hin zu einer „Entrepreneurial Society“? Eine explorative Analyse.	PDF
DE-1-2b	Frido Koch, Irène Schmid	Nachhaltige Lernaufgaben für selbsttätiges Lernen	PDF
DE-1-2c	Prof. Dr. Karin Schäfer-Koch, Dr. Eva Martin	Lernprozesse in inklusiven Lerngruppen durch Bewegung und Spiel unterstützen	kein PDF verfügbar
DE-1-3a	Charlott Rubach, Prof. Dr. Rebecca Lazarides	Kooperationsengagement von Klassenlehrkräften und Motivation Lernender	PDF
DE-1-3a	Murat Vural	Vorbilder auf Augenhöhe – Peer to peer Tutoring in der Chancenwerk-Lernkaskade	PDF
DE-1-3b	Florian Brodbeck, Erich Lipp	Projektorientiertes Arbeiten zur Schulung von überfachlichen Kompetenzen	kein PDF verfügbar
DE-1-3c	Olaf Köster-Ehling, Richard Heinen	Digitale Schule – Die Zukunft des individualisierten Lernens	PDF
DE-1-4a	Regina Kuratle, Melanie Schneider, Samuel Steiner	Wie eine Software die Unterrichtsentwicklung unterstützen kann	kein PDF verfügbar
DE-1-4b	Markus Grindat	Jetzt reicht's endgültig: Lösungsorientierte Interventionen in Klassen – Bildung 5.0 auch für die Verhaltensauffälligen	PDF
DE-1-4c	Prof. Dr. Uwe Hameyer, Annemarie Kummer Wyss	Anwendungsfelder von Lerncoaching in der Schule	kein PDF verfügbar
DE-02 Personalmanagement			
DE-2-1a	Martin Gubler	Fluktuationsabsichten von Lehrpersonen im berufsübergreifenden Vergleich	kein PDF verfügbar
DE-2-1a	Rico Pfaffhauser	Mobilität im Lehrpersonal	PDF

DE-2-1a	Jörg Berger	Boni in der Volksschule – Finanzielle Anreize für die Personalentwicklung nutzen	PDF
DE-2-1b	Martina Krieg	Kompetenzorientierung für Lernende – vorgeschriebene Weiterbildungskurse für Lehrpersonen?	kein PDF verfügbar
DE-2-2a	Dr. Martin Drahmman, Jonas Scharfenberg, Dr. Michael Baer	Bildung 5.0 – die Schulgestalter der Zukunft? Zu den Berufswahlmotiven und dysfunktionalen Kognitionen von Lehramtsstudierenden in Begabtenförderungswerken	kein PDF verfügbar
DE-2-2b	Gregory Turkawka	Personalführung in Zeiten der digitalen Transformation	kein PDF verfügbar
DE-2-3a	Mirjam Maier	Schulische Gestaltungsräume zur Unterstützung der Professionalisierung von Lehrkräften im Beruf. Wie können Schulen und die in ihnen handelnden Akteure die Wirksamkeit der dritten Phase der LehrerInnenbildung positiv beeinflussen?	kein PDF verfügbar
DE-2-3a	Birgit Singh-Heinike	Einkehr und Ausrichtung: Leitungsverantwortung in Schule im Anblick der postfaktischen Zeit unter Berücksichtigung der gesellschaftlichen Vielfalt	kein PDF verfügbar
DE-2-3a	Dr. Kerstin Baumgart	Das Thüringer Unterstützungssystem (USYS) und netzwerkbasierte Schulentwicklung	kein PDF verfügbar
DE-2-3b	Prof. Dr. Peter Theurl, Prof. Dr. Katja Kansteiner, Christoph Stamann	Schulentwicklung durch Professionelle Lerngemeinschaften von SchulleiterInnen bzw. Schulleitungsteams	kein PDF verfügbar
DE-2-4a	Dorothee Lauper, Monika Tschopp	Personalmanagement: individuelle Kompetenzen berufsbiografisch fördern und institutionell nutzen	kein PDF verfügbar
DE-2-4b	Dr. Hajo Sassenscheidt	Was hat´s gebracht oder: Wie gelingt nachhaltige Fortbildung?	PDF
DE-03 Organisation und Wissensmanagement			
DE-3-1	Prof. Dr. Caroline Lanz, Rolf Bucher	Herausforderungen und Chancen der Zusammenarbeit im Rahmen der strategischen und operativen Führung einer Schule	PDF
DE-3-2	Prof. Dr. Jörg Stratmann	Wissensmanagement an der Schule	PDF
DE-3-2	Dr. Ernst Pfister	Qualitätsmanagement 5.0 – eine Erleichterung für alle Beteiligten	kein PDF verfügbar
DE-3-2	Simone Fleischmann	Individuelle Lernzeit durch ein modularisiertes Angebot	PDF
DE-3-3	Michaela Waldherr	Betroffene zu Beteiligten machen	kein PDF verfügbar
DE-3-4	Beatrix Winistörför, Cornelia Conrad, Roger Frei	Auf dem Weg zur gesundheitsfördernden und nachhaltigen Schule	kein PDF verfügbar
DE-04 Qualitätsmanagement			
DE-4-1	Andrea Schlömer, Karen Blankertz	Schulentwicklungsmodell QH13 – bedacht Schule entwickeln: Schul- und Qualitätsentwicklung im Spannungsfeld von Theorie und Praxis	kein PDF verfügbar
DE-4-2	Prof. Dr. Frank Brückel, Reto Kuster, Dr. Luzia Annen, Susanna Larcher	Qualität in Tagesschulen / Tagesstrukturen	PDF
DE-4-3a	Christoph Eichhorn	Classroom-Management als Schulentwicklung	PDF
DE-4-3b	Reiner Rie, Constanze Creutzburg	Rückmeldungen mit geringem Akzeptanzpotential – aber ohne externe Evaluation geht es auch nicht	kein PDF verfügbar

DE-4-4a	Hans Bernd Richter	Gestaltung der Lernzeit statt Unterricht – eine Herausforderung für die Schule	PDF
DE-4-4b	Astrid Frischknecht	Change Management	kein PDF verfügbar
DE-05 Kooperation, Bildungslandschaften, System Leadership			
DE-5-1	Anja Koszuta, Ricarda Werner	Kooperative Bildungslandschaften	PDF
DE-5-1	Stephanie Staudner, Judith Pitter, Isabelle Kasanmascheff	Schule und Bildungslandschaft – Inhaltliche und forschungsmethodische Potenziale einer bildungswissenschaftlichen Betrachtung von Schule als vernetzte Institution	PDF
DE-5-2	Kerstin Mayr-Keiler, Dr. Monika Windisch	„ViA“ – Volksschule im Aufbruch. Ein Forschungsprojekt zur zukunftsorientierten Planung und Steuerung inklusiver Schulentwicklung	PDF
DE-5-2	Dr. Ursina Kerle, Dr. Felix Keller	Die Schule von morgen – eine systemische Betrachtung im alpinen Raum	kein PDF verfügbar
DE-5-2	Livia Anna Julia Rössler	Stärkeorientierte Schulentwicklung am Beispiel der «Modellregion Bildung Zillertal»	PDF
DE-5-3	Andrea Müller, Marco Fankhauser, Patric Arn	"Project Humanity" – Ein Lehrmittel zu den Humanitären Prinzipien für die Schweizer Bildungslandschaft	kein PDF verfügbar
DE-06 Führung und Management von Schule			
DE-6-1	Prof. Dr. Claus Bühren, Stefan Marien	Führen und Leiten – Eine E-Learning Plattform für Schulleitungen	kein PDF verfügbar
DE-6-2	Robert Erlinghagen	Führung und Verrat – Regelverletzung als notwendige Führungskompetenz	PDF
DE-6-3	Josef Oberneder, Herbert Gimpl	Abschied vom Heldentum	kein PDF verfügbar
DE-07 Führungskräfteentwicklung			
DE-7-1	Dr. Manuel Kretz, Roger Küng	Vorausblick: Schulleitung mit Zukunft	kein PDF verfügbar
DE-7-1	Dr. Jonas Flöter, Cornelia Herz, Tatiana Lichtenfeld	Kooperative Führungskräfteentwicklung am Landesschulamt in Sachsen-Anhalt	kein PDF verfügbar
DE-7-2	Nina-Cathrin Strauss, Prof. Dr. Inka Bormann	Die Verteilung von Führungsaufgaben im Kontext von Schulentwicklung – Potentiale und Herausforderungen für Schulleitungen und Lehrpersonen	kein PDF verfügbar
DE-7-2	Niels Anderegg, Priska von Arx	Mentoring als Beitrag für die Berufseinstiegsphasen von Schulischen Führungspersonen	kein PDF verfügbar
DE-7-2	Prof. Dr. Franz Hofmann	„Selbstlose“ Lehr- und Leitungspersonen an Schulen. Diagnose und Entwicklungsunterstützung in Fortbildungssettings	kein PDF verfügbar
DE-7-3	Prof. Dr. Dr. Rolf Arnold, Dr. Michael Schön	Digital gestützte Förderung der Führungs- und Selbstreflexionskompetenzen von Schulleitungen	kein PDF verfügbar
DE-7-3	Prof. Dr. Mandy Schiefner-Rohs, Eva-Maria Glade	Lehrerbildung und Schulleitung im digitalen Wandel – Implikationen für die Gestaltung von Aus-, Fort- und Weiterbildung	kein PDF verfügbar
DE-7-3	Prof. Dr. Claus Bühren, Stefan Marien	Führen und Leiten – Eine E-Learning Plattform für Schulleitungen	kein PDF verfügbar
DE-7-4	Christoph Stamann, Prof. Dr. Katja Kansteiner	Führungskräfteentwicklung in der Lehrer*innenbildung	kein PDF verfügbar
DE-7-4	Dr. Martin Drahmman, Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber	Errungenschaften in der und Herausforderungen für die Lehrerfort- und -weiterbildung für die Zukunft der Schule und eine Bildung 5.0. Ergebnisse aus der länderübergreifenden Lehrerbildungsstudie in Deutschland, Österreich und der Schweiz	PDF

DE-7-4	Lara Engec, Margaret Hallay	Programm "Impakt Schulleitung" der Wübben-Stiftung	kein PDF verfügbar
DE-08 Digitalisierung			
DE-8-1a	Monika Schraner Küttel	Orientierung und Struktur im komplexen Themenbereich Medien und Informatik: mi4u.ch	kein PDF verfügbar
DE-8-1b	Aenne Carlotta Dunker	Verzahnung von digitalen Medien und inklusivem Lernen in Grundschule und Lehrer*innenbildung – Ergebnisse der Implementation eines mediendidaktischen und medienpädagogischen Curriculums im Studium des Grundschullehramtes an der Universität Bremen	kein PDF verfügbar
DE-8-1b	Dr. Bernd Uwe Althaus	Digitalisierung – Gelingensbedingung für modernes Management in der Schule?	PDF
DE-8-1b	Reto Wegmüller, Eliane Burri	Schulentwicklungsarbeit bei der Einführung von digitalen Medien im Unterricht	kein PDF verfügbar
DE-8-1b	Dr. Amelie Dorn, Eveline Wandl-Vogt	Wissenschaft trifft Schule: partizipatorische flexible Infrastrukturen durch Kooperation am Beispiel von Jugendsprache	kein PDF verfügbar
DE-8-2a	Ulf Matysiak, Helen Fitsch	21st Century School – Kooperationsmöglichkeiten und praktische Umsetzung Digitaler Bildung	kein PDF verfügbar
DE-8-2b	Prof. Dr. Carl Bossard	Orwell realisiert, wovon Humboldt träumte. Doch kann digital auch dialogisch sein? Von der humanen Energie des interpersonalen Lernens	PDF
DE-8-3a	Claudia Balocco, Abdel Benhauresch, Reto Kurmamm	Digitale Dienste und Tools für Schulen	PDF
DE-8-3b	Rahel Ráz, Daniel Schumacher, Raphael Wild, Per Brahm	Die digitalen Bildungsmedien von morgen	kein PDF verfügbar
DE-8-4a	Prof. Dr. Andrea Belliger, Prof. Dr. Roberto Simanowski, Dr. Manfred Jurgovsky	Digital Leadership im Bildungswesen	kein PDF verfügbar
DE-8-4b	Martin Züst	Digital Education as a Service	kein PDF verfügbar
DE-09 Inklusion und Bildungsgerechtigkeit			
DE-9-1	Barbara Rödlach	Wo kommst du denn her? Für einen bewussten Umgang mit kultureller Differenz im Klassenzimmer	PDF
DE-9-2a	Regina Hameyer	Multiprofessionelle Zusammenarbeit in der Inklusion – Rolle und Aufgaben der Schulleitung	PDF
DE-9-2b	Dr. Ludwig Hasler, Moria Zürrer, Heinz Pantli	Bildungsgerechtigkeit im Wandel der Zeit – Am Beispiel der Schweiz	kein PDF verfügbar
DE-9-3	Andrea Herrmann	Entwicklung der inklusiven Schule – Qualitätssicherung	PDF
DE-9-4	Prof. Dr. Bettina Amrhein, Benjamin Badstieber	Schulleitung und Inklusion – Eine Einführung	PDF
DE-9-4	Thomas Schrei	Menschenrechte und Inklusion	PDF
DE-9-4	Prof. Dr. Christian Fischer, Burkhard Jungkamp, Marcel Veber	Begabungsförderung in inklusiven Zeiten – Chancen und Herausforderungen für die Steuerung von Schulen	PDF
DE-9-4	Prof. Dr. Christian Lindmeier	Bildungsgerechtigkeit und Inklusion – eine theoretische Skizze	kein PDF verfügbar
DE-10 Migration und Bildung			
DE-10-1	Bettina Looser	ACCANTO – ein Mentoring-Projekt der PHSH zur ausserschulischen Begleitung von geflüchteten Kindern	kein PDF verfügbar

DE-10-1	Marlies Stülb, Thomas Machete	Integration von Flüchtlingen in Schule und Beruf – Chance und Risiko am Beispiel des Mentorenprogrammes Deutsche Flugsicherung (DFS)	kein PDF verfügbar
DE-10-1	Ulf Matysiak	Pädagogische Integrationsarbeit – Konzepte, Strukturmerkmale und Ausbildungsanforderungen der schulischen Arbeit mit geflüchteten Jugendlichen	kein PDF verfügbar
DE-10-1	Sonja Wodnek	Subjektive Bewältigungsstrategien beim Bildungsübergang „Quereinstieg ins österreichische Schulsystem“	kein PDF verfügbar
DE-10-2	Heinz Amstad	Asylsuchende und Flüchtlinge: Bildung als wichtigste Integrationsmassnahme – Praxisbewältigung aus Sicht von Verantwortlichen am Beispiel Kanton Zug	PDF
DE-10-3a	Katrin Mareike Otremba	Schulgestaltung im Spannungsfeld institutioneller Vorgaben, organisationaler Anforderungen und individueller Pädagogiken: Das Beispiel Migration	kein PDF verfügbar
DE-10-3a	Antonia Veramendi	Geschützte Lernräume – Schulen für geflüchtete Schüler und deren Pädagogen	kein PDF verfügbar
DE-10-3a	Michael Geweke	Wege zum Abitur für jugendliche Geflüchtete	PDF
DE-10-3b	Beatrice Rutishauser Ramm	Erziehung in Krisenzeiten – Herausforderungen in der Notfallpädagogik	PDF
DE-10-4	Lisa Küchenhoff	Healing Classrooms: Die Schule als stabilisierende Umgebung für geflüchtete Schülerinnen und Schüler	kein PDF verfügbar
DE-11 Partizipation und Demokratie			
DE-11-1	Julia Häbig, Prof. Dr. Enikő Zala-Mező, Nina-Cathrin Strauss, Reto Kuster, Daniela Müller-Kuhn, Pascale Herzig	Partizipation im Fokus von Schulentwicklung – Zwischenergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Partizipation stärken – Schule entwickeln“ (PasSe)	PDF
DE-11-1	Nina Haldimann	Partizipation und Demokratie im Klassenrat – zur Rolle der Lehrperson	PDF
DE-11-1	Prof. Dr. Robert Schneider	Resonanz und Gegenseitigkeit als Bedingungen der Möglichkeit inklusiv-demokratischer Schulen	PDF
DE-11-2	Prof. Dr. Gabriele Weigand, Dr. Corinna Maulbetsch, Stefan Weih	Begabungsförderung als Motor für partizipative Schulentwicklung	PDF
DE-11-3	Claudia Scharf, Swantje Weis, Inga Gryl, Jana Pokraka, Denise Könen	Innovative Schule – Innovativität durch Schule. Mapping zur Förderung von Partizipation	kein PDF verfügbar
DE-11-4	Carol Schafroth	Politische Bildung im Schulhaus	PDF
DE-12 Gesundheit und Resilienz			
DE-12-1a	Markus Vanza, Siybille Feuz	Schau mir in die Augen – Förderung einer integrativen Konfliktkultur	PDF
DE-12-1b	Dr. Claude Sidler, Ursula Huber	Die Belastung von Lehrpersonen aus arbeitsmedizinischer und arbeitspsychologischer Sicht	kein PDF verfügbar
DE-12-2a	Titus Bürgisser, Annette Wagner	Erfahrungen mit dem Programm „Denkanstöße!“ zur Lehrpersonengesundheit an Schulen in der Schweiz und im Saarland	kein PDF verfügbar
DE-12-2b	Lisa Lehner, Ursula Huber	Durch selbstreflexives Gesundheitsmanagement zu kooperativer Schulkultur	kein PDF verfügbar
DE-12-3a	Dominique Högger	Orientierungsraster Gesundheitsförderung in der Schule	PDF

DE-12-3b	Aldo Bannwart, Elisabeth Holdener, Sven Goebel, Peter Baumann	Stressanalyse: Ressourcen erkennen – Belastungen abbauen	kein PDF verfügbar
DE-12-4a	Verena Glatthard	Das Geheimnis klugen Selbstmanagements mit dem Zürcher Ressourcen Modell ZRM®: Entwickeln von selbstkongruenten Haltungszielen	kein PDF verfügbar
DE-12-4b	Dr. Claudia Vassella, Jérémy Koch, Lucienne Roh, Hans Rudolf Kummer, Barbara Ackermann, Jürg Brühlmann	Gesunde Raumluft für die Dauer eines ganzen Schultags	kein PDF verfügbar
DE-12-4c	Tina Simon	Arbeitsplatz Schule 5.0 – Teachers Impact Lab: Arbeitszufriedenheit und Arbeitsmotivation, Arbeitsbedingungen und Arbeitsqualität	kein PDF verfügbar
DE-13 Kunst und Pädagogik			
DE-13-2	Georges Pfruender, Andrina Jörg	Lernen Ver-lernen, Um-lernen mit Kunst	kein PDF verfügbar
DE-13	Sandra Winiger	Michael Kienzer „Lärm und Linien“	kein PDF verfügbar
DE-13	Friederike Balke	Kunstspaziergang zu zeitgenössischer Kunst in der Stadt Zug	kein PDF verfügbar
DE-13	Barbara Windholz	Bauplatz Kreativität, Wanderausstellung der Bildschulen Schweiz	kein PDF verfügbar
DE-13-3	Sandra Winiger	Museum und Partizipation	kein PDF verfügbar
DE-14 Steuerung in Bildungssystemen, Governance und Bildungspolitik			
DE-14-1	Dr. Barbara Bonhage	Milizförmige Betriebsführung von Volksschulen	kein PDF verfügbar
DE-14-1	Prof. Dr. Shinji Sakano	Entwicklung der japanischen Educational Governance	kein PDF verfügbar
DE-14-1	Dr. Armin Sehrer, Dr. Hanja Hansen	Die Einführung des „Lehrplan 21“ als Schulentwicklungsprozess	kein PDF verfügbar
DE-14-1	Prof. Dr. Paul Reinbacher	Nutzen und Nachteil von „Schulautonomie“	PDF
DE-14-2	Siegfried Arnz , Myriam Ziegler , Dr. Charles Vincent	Die Eigenverantwortliche Schule und die Aufgaben der Schulaufsicht	PDF
DE-14-3	Menno Huber	Schulen agil führen, gestalten und verändern	PDF
DE-14-4	Christian Wiesner, Prof. Dr. Erwin Rauscher, Dr. David Kemethofer	Schulleitung im Wandel – Herausforderungen für eine werte- und zielorientierte Führungskultur im Kontext der Autonomisierung von Schulstandorten	kein PDF verfügbar
DE-15 Berufsbildung			
DE-15-2	Bruno Geiger	Berufsbildung auf dem internationalen Parkett	PDF
DE-15-3	Tatjana Beer	Kooperation in der schulischen Berufsorientierung	kein PDF verfügbar
DE-15-3	Michael Bigos	Die Schule als kooperativer Akteur in der Berufsorientierung – Eine Interviewstudie zur Kooperationspraxis von weiterführenden Schulen im Übergang Schule - Beruf/Studium	kein PDF verfügbar
DE-15-3	Hartmut Friebel, Annett Krüger	Handwerkergymnasium – Berufliches Gymnasium mit BWL-Inhalten der Meisterprüfung	kein PDF verfügbar
DE-15-4	Beat Gauderon	Berufsbildung Schweiz wohin? Neue Ansätze der praxisorientierten Ausbildung	kein PDF verfügbar
DE-16 Forum Führen von Mittelschulen			

DE-16-1	Dr. Martin Keller, Prof. Dr. Roman Capaul	Modelle und Werkzeuge zur Steuerung von Schulentwicklungsprozessen	kein PDF verfügbar
DE-16-2	Dr. Martin Keller, Prof. Dr. Roman Capaul	Erfahrungsaustausch zur Steuerung von Veränderungsprozessen von 'Stolpersteinen' bis 'best practice'	kein PDF verfügbar
DE-16-3	Dr. Olga Meier, Eva Leuenberger	Lernende mit Nachteilsausgleich in der Sek II: Wie weiter nach der Matur?	kein PDF verfügbar
DE-16-4	Michèle Collenberg, Serdar Ursavas	Entwicklung einer Lehrerweiterbildung auf der Sekundarstufe II zum Umgang mit ethnisch-kultureller Heterogenität von Berufslernenden	kein PDF verfügbar
DE-17 Forum Personal			
DE-17	Prof. Dr. Martin Gubler, Dr. Barbara Bonhage, Peter Senn, Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Prof. Dr. Guri Skedsmo	Organisationales Lernen: Schlüsselkompetenz der Zukunft – Unternehmen lernen!	kein PDF verfügbar
DE-18 Forum Architektur und Pädagogik			
DE-18	Jan Egger	Architektur als dauerhafte Verkörperung von Sinnstrukturen und Handlungsdispositionen. Katalysator oder Verhinderung zukünftigen Lernens?	kein PDF verfügbar
DE-18	Stefanie Waizer-Fichtl	Bausteine für den Weg zur Lernhaus-Schule – Das Praxisbuch Münchner LERNHAUS	kein PDF verfügbar
DE-18	Ueli Keller, Željko Marin	Das Potenzial von Lern- und Lebensräumen... und wie es sich vielfältig bildungswirksam nutzen lässt.	kein PDF verfügbar
DE-18	Thomas Koch	Zuwachs an Unterrichtsfläche durch Umstellungen im Raum	kein PDF verfügbar
DE-18	Petra Regina Moog	Zukunftsfähige Bildungsbauten partizipativ entwickeln	kein PDF verfügbar
DE-18	Andreas Flock	Brandschutz im Schulbau - aktuelle Tendenzen	kein PDF verfügbar
DE-18	Andreas Hammon	Fallbeispiel Gesamtschule Rosenhöhe: Synergieeffekte – Qualität steigern und Kosten reduzieren	kein PDF verfügbar
DE-19 Forum Digitalisierung			
DE-19	Michael In Albon	Digitalisierung in der Bildung: Chancen und Ansprüche Forum mit Praxis, Staat und Unternehmen	PDF
DE-21 Forum Movetia			
DE-21	Michelle Jutzi, Christine Keller, Olivier Tschopp, Kevin McCabe, Giovanni Rizzi, Thomas Buchmann	Movetia: Schulentwicklung durch Austausch und Mobilität Kooperation – Partnerschaft – Netzwerk	kein PDF verfügbar
DE-22 Forum Frauen in Führung			
DE-22	Prof. Dr. Katja Kansteiner, Prof. Dr. Gudrun Sander, Bianca Van Dellen	Führungsalltag unter der Lupe: Stereotype und Ungleichbehandlung aufbrechen	PDF
EN-1 Assessment and Evaluation for Quality Development			
EN-1-1	Prof. Dr. Romuald Normand	Top-down accountability and local management. Some tensions and contradictions experienced by French principals as leaders	PDF
EN-1-1	Prof. Dr. Jaswinder Kaur Dhillon	Stakeholder perceptions of outstanding leadership in schools and colleges in England	PDF

EN-1-1	Prof. Dr. Eli Ottesen	iQerel: Evaluating what really matters in schools	PDF
EN-2 System Leadership and Cooperation			
EN-2-1	Dr. Dean Fink, Dr. Warren Marks, Dr. Norman McCulla	Finding the “sweet spots” between trust and verification: the real keys to future school improvement?	PDF
EN-2-2	Dr. Cristobal Rodriguez, Prof. Dr. Catherine O'Brien, Dr. Fernando Valle, Dr. Irma Almager, Prof. Dr. Sheneka Williams, Dr. Ain Grooms	Systemic Equity Leadership and Policy Towards An Equality of Outcomes: Group, School, and District Considerations for Improving Schools for Diverse Learners	no PDF available
EN-2-3	Devika Kulasekaran	Successful Schools: An Action Research Project in Selected Schools in Yercaud, Tamilnadu, India	PDF
EN-2-3	Anton Florek, Wilfried Schley	Excellence through equity: systemic approaches to school improvement	no PDF available
EN-2-3	Dr. Charles Slater, Patricia Silva, Gema Lopez Gorosave, Nancy Torres, Vicky Cerdas, Satya Rosabal, Serafin Antunez	Women Becoming Social Justice Leaders with an Inclusive View in Costa Rica, Mexico, and Spain	no PDF available
EN-2-4	Dr. Hazel Mary Carter, Dr. Robert Lubetsky	Creating 21st century schools through community engagement: a tale of two New York City public high schools	no PDF available
EN-2-4	Dr. Charles Slater, Virginia Cerdas	Leadership for social justice: A case study of Pre-School in Costa Rica	no PDF available
EN-2-4	Bruno Geiger	Dual Track Vocational Education and Training / Success and challenges	PDF
EN-3 Equity and Equality in Education			
EN-3-1	Dr. Liliانا Rotaru, Tatiana Vasian	The history of Moldovan educational system from segregation to inclusion	no PDF available
EN-3-1	Dr. Andrea Carolina Padilla Muñoz	Efficacy/efectiviveness on laws inclusive education in Colombia for children with disabilities	no PDF available
EN-3-1	Amina Naim Kleit-Elmasry, Dr. Rima Karami	Quality Teaching and Learning (QTL), Education in Emergency: “Striving for Sustainable Development”	no PDF available
EN-3-1	Asa Sjöberg Langner, Blerina Celolaj	Roma Inclusive Education in Albania	no PDF available
EN-3-2	Dr. Robert Cooper, Shena Sanchez, Alison Munzer, Terry Allen, Jamelia Harris	Creating a Culture of Care to close the Achievement Gap: Equity & Access to Education	no PDF available
EN-3-2	Sabine Meise	Equality in Japanese Education – beyond PISA success	PDF
EN-3-2	Rashim Wadhwa	Unequal Origin, Unequal Treatment and Unequal Educational Attainment: Does being First Generation Still A Disadvantage in India?	no PDF available
EN-3-2	Dr. Robert Cooper, Jonathan Carvin Wayne Davis, Margarita Salazar	Addressing Disparities in College Access: A Mixed-Methods Exploration of the Importance of a College-Going Culture and a Caring School Environment	no PDF available
EN-3-3	Kathleen Alice Sutherland	Leadership in a Binational School Context	no PDF available
EN-3-3	Nozibusiso Nomvula Mthembu	Ethical Leadership in Schools: Perceptions of the School Principals from Zululand District, KwaZulu-Natal	no PDF available
EN-3-3	Dr. Ain Grooms, Shenek Williams	Underrepresented Educational Leaders Navigating Diversifying Spaces	no PDF available

EN-3-4	Anton Florek, Debbie Barnes, Heather Sandy, Karen Seashore	Excellence through equity: enabling all our schools to thrive	no PDF available
EN-4 Roundtables			
EN-4-1	Dr. Beverly Ann Ffolkes-Bryant, Dr. Joyce Roach Coppin, Sudeshna Chatterjee, Srilata Bhattacharya	Equity and equality in education	no PDF available
EN-4-1	Suzanne Mary Lazenby, Dr. Joyce Dhlamini, Prof. Dr. Ricardo Sepúlveda, Dr. Paulo Luis Volante	Leadership for learning	no PDF available
EN-4-1	Ellen Elke Daniëls, Annie Hondeghem, Filip Dochy, Dr. Matthew Munyon, Shiva Jahani, Eva Göksel	Assessment and performance in education	no PDF available
EN-4-1	Dr. M. Semih Summak, Mahmud Kalman, Noemi Marcela Sanz	Educational policy and educational governance	no PDF available
EN-5 Leadership for Learning and Cooperation			
EN-5-2	Dr. Sue Swaffield, Prof. Dr. Neil Dempster, John MacBeath, Greer Johnson	Reappraising the Leadership for Learning framework and principles: a practical antidote	no PDF available
EN-5-2	Prof. Dr. Ming-Dih Lin	The Effective Principals' Instructional Leadership Practice in Secondary Schools in Taiwan: The Challenge of Leading the Unexpected Required Practice	no PDF available
EN-5-2	Prof. Dr. Hui-Ling Wendy Pan	Triggering school change by leading learning: Empirical investigation of using learning community as an approach	no PDF available
EN-5-3	Prof. Dr. Simon Richard Parry Clarke	Educational Leadership for the 21st Century: From codified knowledge to flexibility	no PDF available
EN-5-3	Dr. Cristina Moral	Identity in leadership for learning: Comparative analysis of the identity of two school principals in disadvantaged contexts	no PDF available
EN-5-3	Prof. Dr. Hairon Salleh	Leadership for Collective Learning: An Effective Distributed Perspective	no PDF available
EN-5-4	Morten Einar Edvardsen, Prof. Dr. Trond Lekang	School leadership in new dimensions- partnership between university and school leaders developing sustainability in learning networks	no PDF available
EN-5-4	Dr. Julián López-Yáñez, Víctor-Hugo, Perera Angela Lendínez, Antonio Díaz, Manuel Solís	Leadership distribution in changing social networks. A longitudinal study of four schools	PDF
EN-5-4	Stephanie Hill	Flattening The Hierarchy: how Student Learning Communities can challenge and change our conversations about education	no PDF available
EN-6 Health and Resilience			
EN-6-1	Dr. Viviana Sappa, Dr. Elena Boldrini	Feeling good at school: a study on resilient teachers in vocational schools	PDF
EN-6-1	Natalia Isaeva, Dr. Pavel Sergomanov	Managing to Lead? Contemporary Perspectives on Principals' Practices in Russia	no PDF available
EN-6-1	Prof. Dr. Ana Paula Silva	Pedagogical leadership, wellbeing and spiritual Intelligence in Teachers of kindergarten, basic and secondary education	no PDF available
EN-7 School Improvement			

EN-7-1	Dr. Coby Meyers, Dallas Hambrick Hitt	Planning for School Turnaround: An Analysis of the Quality of Principal-developed Quick Wins	no PDF available
EN-7-1	Prof. Dr. Jan Heystek	Performance labelling, change and teacher motivation for school improvement	no PDF available
EN-7-1	Julia Vaccaro, Thorsten Schumacher	Improvement strategies for schools in difficult social situations	no PDF available
EN-7-1	Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Prof. Dr. Guri Skedsmo, Simone Kots, Katja Karwat, Christina Dislter	School Turnaround in Ten Schools in Germany: School Leadership and Coordinated System Efforts as a Key to School Development	no PDF available
EN-7-2	Anja Koszuta, Ricarda Werner	Improving education opportunities through networked systems in Switzerland	PDF
EN-7-2	Prof. Dr. Alma Harris, Michelle Jones	System leadership and collaboration	no PDF available
EN-7-2	Dr. Meng Tian	Visualising distributed leadership with a novel Arts-based method	no PDF available
EN-7-2	Dr. Michelle Striepe	Employing the visual methodology of concept mapping in educational leadership research	no PDF available
EN-7-4	Sahar Shah	Transformational Leadership: Comparison between the leadership styles of male and female secondary school head teachers in the context of Pakistan	no PDF available
EN-7-4	Maja Jensvoll	School development in practice – challenges and pitfalls	no PDF available
EN-7-4	Dr. Chris Rolph	English education 5.0: A pictorial analysis of the English school system	PDF
EN-7-4	James Musana	Teacher's Competencies and Students' Academic Performance at Kaliro National Teachers' College	no PDF available
EN-8 Professionalization of School Leaders			
EN-8-1	Dr. Muna Kahalid Karim	New educational training strategies: A description research project on a new training center in Saudi Arabia	no PDF available
EN-8-1	Dr. Rose Anne Cuschieri	I Certainly Will	no PDF available
EN-8-1	Mark Shellingner	Making time: The SAM Process	no PDF available
EN-8-2	Hassanreza Zeinabadi	Principal as a servant leader and teacher as a school citizen: Testing a model with mediating role of teacher's workplace spirituality in Iranian schools	no PDF available
EN-8-2	Prof. Dr. Stephen Dinham, Dr. Helen Stokes, Kerry Elliott, Louisa Rennie	"I'm the Principal": Principal Learning, Action, Influence and Identity	no PDF available
EN-8-2	Dr. Lucy Wakiaga	Status of school leadership preparation in Sub-Saharan Africa	PDF
EN-8-3	Prof. Dr. Marita Sánchez- Moreno, Mariana Altopiedi, Oliva Nieves, Mano Toussaint-Banville	Piloting a program for school leaders' professionalization based on group coaching	no PDF available
EN-8-3	Dr. Jan Marie Robertson, Susan-Lovett	The use of self-assessment tools and coaching in leadership development in New Zealand	no PDF available
EN-8-3	Paulo Luis Volante, Dr. Michael Johaneck, Magdalena Müller, Rolando Jeldres, Claudia Llorente	Analysis, modeling and transfer of practices situated in organizational contexts through simulations in the decision making of managers and school leaders	no PDF available
EN-8-4	Jonas Scharfenberg	What Motivates Students to Choose the Teaching Profession? First Results From a Comparison of the Career Choice Motives	no PDF available

		of Teacher Students from Germany, Sweden, Romania and the U.S.	
EN-8-4	Dawson R. Hancock, Prof. Dr. Ulrich Müller, Tobias Stricker, Wang Chuang	The Motivation to Becoming a Principal in Germany and the USA: New Insights from a Qualitative Study	PDF
EN-8-4	Dr. Pia Skott, Nicolas Rönnström	Learning (for) Inclusive School Leadership: Re-imagining Principals Professional Development in Times of Global Interconnectivity	no PDF available
EN-8-4	Prof. Dr. Joanna Maria Madalinska-Michalak	School principals and their leadership competences: Recommendations for Professionalism and Professionalisation of School Principals in Poland	PDF
EN-9 Educational Policy and Governance			
EN-9-1	Prof. Dr. Hiroki Suematsu, Dr. Ulrich Iberer, Kemma Tsujino, Tobias Stricker	Is headteacher a real school leader? Expectations and limitations in Japan and Germany	no PDF available
EN-9-1	Ioanna Theotokatou	The leader who is not a leader: a micropolitical analysis of a Cypriot Principal's management style	PDF
EN-9-1	Dr. Hasso Kukemelk	School heads Understanding on Corruption in Educational Institution. Case of Estonia.	PDF
EN-9-2	Anne Julia Köster	Reform implementation in urban schools. – A comparative case study in Germany and Mexico	PDF
EN-9-2	Prof. Dr. Roberto Serpieri, Dr. Emiliando Grimaldi, Dr. Danilo Taglietti	National reform in the Italian school system: Redesigning head teachers' role	PDF
EN-9-2	Hall, Dr. Jeffrey Brooks (University of Oslo, Norway)	The changing appearance of state school inspection: The Norwegian case	no PDF available
EN-9-3	Prof. Dr. Takahiro Tsujimura, Prof. Dr. Hiroki Suematsu, Dr. Nozomu Takahashi, Prof. Dr. Kemma Tsujino, Tomoko Ando, Prof. Dr. Yoshihiro Imoto	Diving into a Reality of School Management in Japan: Based on not Political Discourse but Grass-Rooted Dialogue	no PDF available
EN-9-3	Dr. Darren Bryant	What opportunities do middle leaders have to engage in instructional, organizational and system leadership in Hong Kong secondary schools?	PDF
EN-9-3	Nicolas Hübner, Wolfgang Wagner, Ulrich Trautwein	Navigating through the storm of education reform: Effects of school leaders and school characteristics on changes in math achievement	no PDF available
EN-9-3	Silje Gloppen, Prof. Dr. Guri Skedsmo	Teaching evaluation as a key to school improvement?	no PDF available
EN-9-4	Prof. Dr. Michael Uljens	Bridging Educational Leadership and Curriculum Theory/Didaktik in an Era of Globalopolitanism	PDF
Programme parallèle francophone			
FR-1	Prof. Olivier Perrenoud	Accueil, mot de bienvenue de l'équipe LEAD, annonce du programme	no PDF available
FR-1	Dr. Laetitia Progin	De la classe à l'établissement : le leadership exercé par les enseignants	no PDF available
FR-1	Julien Clénin, Noémie Londino	Autoévaluation de l'établissement scolaire, quels outils ? Analyse d'une démarche participative ou lorsque la recherche permet la formation et réciproquement	no PDF available

FR-1	Pierre Lapointe	La conciliation des directions d'établissement entre les acteurs du palier local et intermédiaire dans la mise en œuvre d'une politique de gestion axée sur les résultats au Québec	no PDF available
FR-2	Prof. Olivier Perrenoud	La roue du pilotage pédagogique comme outil au service du management éducatif dans les établissements scolaires	no PDF available
FR-2	Dr. Lise Corriveau, Nancy Lauzon	Pratiques de gestion des ressources humaines : capsules vidéo à l'intention de directions d'établissement d'enseignement en insertion professionnelle pour favoriser la persévérance et la réussite des élèves	no PDF available
FR-3	Karen Michel D'Annoville	Accompagner un établissement scolaire neuchâtelois dans une réforme institutionnelle : "rénovation du cycle 3"	no PDF available
FR-3	Christiane Caneva	Introduire les technologies dans une institution de formation – quels défis?	no PDF available
FR-4	Collectif	Suites possibles au symposium francophone et réseau de recherche francophone en construction	no PDF available