



WORLD EDUCATION LEADERSHIP SYMPOSIUM AND NETWORK

WORLD EDUCATION LEADERSHIP SYMPOSIUM

SEPTEMBER 6 – 8 2017, PH ZUG

Sommaire

Sommaire	1
Informations générales	2
Downloads (téléchargements)	4
Photographies et films	4
Inscription – Frais et inscription	4
Vue d'ensemble du programme.....	6
Programme synoptique.....	7
Pré-conférence	8
Conférence principale	8
Programme en plénière.....	11
Programme parallèle	11
Forums et Accents	13
L'IBB	13
Conseil consultatif, comité de programme et modérateurs des axes thématiques	13
Patronage	15
Comité de patronage.....	15
Partenaires de coopération.....	15
Contact et organisation	16
Equipe organisatrice.....	16
Téléchargements.....	17



WORLD EDUCATION LEADERSHIP SYMPOSIUM AND NETWORK

WORLD EDUCATION LEADERSHIP SYMPOSIUM

SEPTEMBER 6 – 8 2017, PH ZUG

Vous vous passionné pour l'éducation –

Joignez notre symposium, participez et partagez votre expérience et votre connaissance.

Le plus grand congrès international sur la direction des écoles en Europe depuis dix ans

Quelque 800 participants issus de différents groupes de pratique et de la recherche et venus de plus de 50 pays discutent sur des défis et des solutions dans l'éducation et dans les écoles pour demain

Informations générales

Le symposium

Ce symposium vous permet de :

Accroître vos connaissances - continuer votre éducation - réfléchir sur la pratique – trouver quelque inspiration- poursuivre vos propres idées – découvrir du développement et de la recherche d'actualité – comprendre du contexte complexe – former des solutions – développer de la qualité – former la future - échanger avec des experts – maintenir des relations professionnels - établir de nouveaux contact – développer votre réseau

Inscription	Programme	Newsletter
Déjà plus de 700 participants enregistrés A cause du grand nombre d'enregistrements, il y a seulement peu de places disponible.	Le programme en plénière et le programme parallèle offrent plus de 200 exposés, ateliers et discussions. Plus d'informations vont suivre prochainement.	Pour gagner plus d'informations, envoyez un e-mail à Info@Symposium.net

Réunissant des experts internationaux pour traiter des sujets tels que la qualité de l'éducation, le développement de l'organisation éducationnelle et de la gestion de la formation, ce symposium est à la fois le Symposium éducation Suisse et le Symposium international sur la direction des écoles. Il est organisé par l'Institut de gestion et d'économie de l'éducation (IBB) de la Haute école pédagogique de Zoug (HEP Zoug), en coopération avec des partenaires. Le symposium est soutenu par de classiques bailleurs de fonds tiers dans le cadre de collectes de fonds ainsi que par d'autres partenaires locaux, nationaux et internationaux.

Ce symposium s'inscrit dans la tradition des précédentes manifestations mises sur pied ces dernières années par le Pr Dr Stephan Gerhard Huber, directeur de l'IBB. Depuis 2004, le Symposium international sur la direction des écoles a lieu tous les deux ans; il se tient depuis 2009 à l'HEP Zoug et se déroule depuis 2013 en combinaison avec le Symposium éducation Suisse.

L'objectif de ce symposium est d'apporter une contribution au développement de la qualité de la formation et, partant, d'œuvrer de façon déterminante en vue d'une société armée pour l'avenir. Pour y parvenir, d'importants acteurs issus de la pratique, de la politique, de l'administration, des sciences ainsi que des fondations et des entreprises se voient offrir la possibilité d'avoir un échange varié d'expériences et d'idées sur des défis et des ébauches de solution d'actualité dans le domaine de l'éducation grâce à des exposés, des symposiums, des ateliers et des tables rondes. L'accent est mis en outre sur le réseautage lors du symposium, car les formats interactifs, un programme-cadre approprié et les pauses prévues permettent à tous ces acteurs d'entretenir les contacts existants et d'en nouer de nouveaux.

Le symposium rassemble des participants venant de différents groupes cibles et de divers pays. Les derniers symposiums ont réuni à Zoug quelque 800 participants venus de plus de 50 pays.

Les groupes cibles

- Praticiennes et praticiens de l'éducation et de l'école
- Représentantes et représentants de l'administration éducative/du contrôle de l'enseignement et des systèmes de soutien
- Représentantes et représentants d'institutions de formation continue et de perfectionnement et ainsi que la politique de formation
- Autres responsables au sein de la société
- Spécialistes en sciences de l'éducation

Downloads (téléchargements)

Pour gagner plus d'informations, veuillez utiliser le lien suivant :

Plaquettes en ligne en anglais, en allemand, en espagnol, en français et en chinois :

www.educationsymposium.net/flyer/

Bande-annonce avec des commentaires des participants :

www.educationsymposium.net/symposium/photos-and-videos/statements-of-former-participants/

sur twitter : @HuberEduLead (www.twitter.com/huberedulead)

Photographies et films

<http://www.educationsymposium.net/symposium/photos-and-videos/>

Symposium 2015

Photos 2015

Présentation filmée de Zoug et des environs

Présentation filmée du symposium avec des témoignages d'anciens participants

Symposium 2013

Film 2013

Photos 2013

Collage photo

Symposium 2009

Film 2009

Photos 2009

Impressions (sélection de photos)

Inscription – Frais et inscription

<http://www.educationsymposium.net/registration/registration-for-the-symposium/>

Inscription à la manifestation :

Pour s'inscrire au symposium, veuillez utiliser le lien suivant :

<http://www.conftool.com/els2017>

Déjà plus de 700 participants enregistrés

A cause du grand nombre d'enregistrements, il y a seulement peu de places disponible.

Participation au symposium (conférence principale) :	Avec remise pour inscription anticipée (jusqu'au 31.03.2017) :	Prix à partir du 01.04.2017 :
Participants		CHF 575.- / EUR 523.25
Participants de l'Union euro- péenne	CHF 485.- / EUR 441.35	CHF 535.- / EUR 486.85
Participants de l'espace trans- continental	CHF 445.- / EUR 404.95	CHF 495.- / EUR 450.45
Étudiants et doctorants	CHF 405.- / EUR 368.55	CHF 100.- / EUR 91.-
Soirée conviviale	CHF 100.- / EUR 91.-	CHF 79.- / EUR 71.89

Participation au séminaire international (préconférence) :

CHF 125.- / EUR 113.75

Participation à un séminaire méthodologique (postconférence) :

CHF 125.- / EUR 113.75

Billet pour les transports publics :

Titre de transport pour 3 jours : CHF 18.- / EUR 16.38

Remarques

*Le prix en euros est valable exclusivement pour les participants en dehors de la Suisse qui paient par virement bancaire en euros.

Veillez noter que les paiements par PayPal seront automatiquement convertis en francs suisses. Les paiements par PayPal ne peuvent s'effectuer qu'en francs suisses et dans ce cas ce sont les prix indiqués en CHF qui s'appliquent.

Les paiements peuvent avoir lieu par virement bancaire ou par PayPal.

Vue d'ensemble du programme

Pré-conférence : 5.+6.9.2017

International Seminar

La pré-conférence vise aux participants qui souhaitent de se mettre internationalement en réseau. Des sujets centraux des principaux et des écoles des chaque pays seront discutés. En outre, les participants auront la possibilité de visiter les quelques écoles et quelques instances officielles au canton Zoug.

Conférence principale : 6.-8.9.2017

Programme en plénière et Programme parallèle

En cadre du programme en plénière, la conférence principale offre des exposés sur le sujet Education 5.0 ? Avenir de l'apprentissage – Avenir de l'école. Le programme parallèle offre la possibilité d'approfondir une thématique en 4 sessions successives de 90 minutes (présentations et workshops) ou d'explorer différents axes thématiques

Post-conférence : 8.+9.9.2017

Rencontres des réseaux et ateliers sur des méthodes quantitatives et qualitatives

Lors de la post-conférence, des rencontres des réseaux (p. e. recherche de la direction des écoles) et des ateliers sur des méthodes quantitatives et qualitatives auront lieu.

Le World Education Leadership Symposium propose un espace pour échanger des idées et des expériences avec plus de 100 présentations, ateliers, discussions et partages d'expérience. Lors des dernières éditions de 2013 et 2015, environ 800 experts d'une cinquantaine de pays différents étaient présents.

Les langues du symposium sont l'anglais et l'allemand. Des traductions simultanées dans l'autre langue, ainsi qu'en français, sont assurées pour l'ensemble des discours principaux. Les programmes parallèles se déroulent en anglais et en allemand. Un volet sera proposé en français.

Programme synoptique

Préconférence	Conférence principale			Postconférence
Séminaire international 2017	Symposium éducation Suisse et Symposium international sur la direction des écoles 2017			Forum scientifique 2017
5.9.2017	6.9.217	7.9.2017	8.9.2017	9.9.2017
Préconférence	Préconférence	Programme parallèle	Programme en plénière	Postconférence
Information sur les systèmes éducatifs suisses	Visite de différentes écoles du canton de Zoug	Ateliers, exposés spécialisés	Exposés en plénière	Forum scientifique des chercheuses et chercheurs internationaux
Sujets brûlants pour l'école et la direction d'école	Conférence principale	Bourse aux conférences	Bourse aux conférences	Atelier sur la recherche qualitative
Repas	Programme en plénière	Repas de midi	Clôture de la conférence	Atelier sur la recherche quantitative
	Salutations	Programme parallèle	Postconférence	Atelier dédié à la recherche sur la direction d'école, la gestion d'établissements scolaires et la qualité de l'école
	Introduction au thème de la conférence	Ateliers, exposés spécialisés	Forum scientifique des chercheuses et chercheurs internationaux	
	Bourse aux conférences	Apéritif		
	Exposés en plénière	Exposition		
	Apéritif	Soirée conviviale	Repas	

Pré-conférence

L'“International Seminar“ (en tant que pré-conférence) vise aux participants internationaux et aura lieu le 5 et 6 septembre. Des sujets centraux des principaux et des écoles des chaque pays seront discutés. Outre d'une présentation du système de l'éducation en Suisse, les participants auront probablement la possibilité de visiter les écoles suivantes au canton Zoug :

- Second cycle de Stadtschule Zoug (Loreto)
- „S-B-A Schulisches Brückenangebot“ Zoug
- Ecole primaire Kirchmatt
- Ecole à horaire continu de Stadtschulen à Zoug
- Ecole du canton Zoug
- GIBZ Gewerblich-industrielles Bildungszentrum Zug
- Ecole Talentia Zoug

La langue du pré-conférence est l'anglais. Les visites dans les écoles sont partiellement en allemand.

Le programme provisoire du pré-conférence sera prochainement publié.

Vous trouves les frais et l'inscription ici.

Conférence principale

Dans les exposés, les symposiums, les ateliers et les tables rondes des défis d'actualité dans le domaine de l'éducation seront discutés. Le symposium offre plusieurs possibilités d'avoir un échange varié d'expériences et d'idées avec des importants acteurs de la politique, de l'administration, de la pratique et des sciences de l'éducation. L'objectif est d'apporter une contribution au développement de la qualité de la formation et d'œuvrer de façon déterminante en vue d'une société armée pour l'avenir.

Il y aura deux programmes simultanés : un programme en plénière et en un programme parallèle. Les programmes seront prochainement disponibles.

Thématique du programme en plénière (mercredi et vendredi)

Education 5.0 ? Vision prospective de l'apprendre – Avenir de l'école

Qu'est-il attendu des processus éducatifs actuels et à quoi pourrait ressembler l'apprentissage dans l'école de demain ? L'éducation 4.0 peut être comprise comme les processus d'apprentissage à l'ère du digital et du travail en réseau. Quels sont les défis actuels et surtout à venir ? Qu'advient-il de l'institution scolaire et de son organisation ? Quels seront les besoins d'une éducation 5.0 ? Le temps est-il venu d'imaginer un changement de perspective mettant l'accent sur le développement de la per-

sonnalité, des valeurs fondamentales, de l'empowerment des acteurs, de la démocratie et de la responsabilité collective ? La participation à la démocratie, la promotion du sens de la communauté, le respect de l'environnement sont-ils des éléments qu'il faut reconsidérer dans la réflexion pédagogique? Comment pouvons-nous promouvoir avec succès l'éducation et quels sont les devoirs des acteurs du secteur éducatif et plus largement les acteurs de la société?

L'objectif du symposium est de contribuer au développement de la qualité de l'éducation et, par ce biais, à une société durable. Différentes pistes d'amélioration de la qualité des prestations éducatives seront proposées pour l'ensemble des acteurs impliqués dans la formation.

Pour gagner des informations supplémentaires sur le programme en plénière veuillez utiliser le lien suivant :

<http://www.schulleitungssymposium.net/kommunikation/>

Axes thématiques des programmes parallèles (jeudi) :

Lors de la journée du jeudi, il existe la possibilité d'approfondir une thématique en 4 sessions successives de 90 minutes (présentations et workshops) ou d'explorer différents axes thématiques. Plus de 220 offres, proposées dans trois langues différentes, vous permettent de choisir selon votre intérêt.

Axes thématiques des programmes parallèles germanophone :

- Apprentissage, enseignement et éducation/développement de l'enseignement : nouveaux résultats de la recherche sur l'enseignement, méthodes d'enseignement innovatrices, orientation sur les compétences
- Gestion du personnel : traitement de situations difficiles au niveau du personnel, gestion systématique des ressources humaines, équipes pédagogiques – encouragement de la coopération
- Organisation et gestion du savoir : gestion du savoir dans les organisations innovatrices, développement scolaire moderne
- Gestion de la qualité (GQ) : utilité et risques de l'évaluation externe, systèmes de GQ sur le banc d'essai
- Coopération, paysages éducatifs et leadership systémique (au sein d'un paysage éducatif) : coopération entre le domaine formel et le domaine informel : possibilités et opportunités, le leadership systémique comme élément crucial d'une bonne formation ! Elaborer des transitions

- Développement des dirigeants/professionnalisation des responsables pédagogiques : scénarios d'apprentissage et systèmes d'enseignement innovants, efficacité de la formation continue et du perfectionnement ou du développement des dirigeants, modélisation des compétences en matière de gestion d'établissements scolaires
- Redressement des écoles : écoles en déliquescence – écoles particulièrement exposées, et développement scolaire en situation difficile, redressement d'écoles du point de vue de l'administration scolaire, l'école en état d'urgence – expériences pratiques
- Numérisation
- Équité éducative : la diversité comme chance, l'approche de l'hétérogénéité – conséquences pour la gestion d'établissements scolaires
- Inclusion
- Migration et formation
- Participation et démocratie : participation de différents acteurs à la vie et au développement de l'école
- Santé et résilience : contraintes et charge de travail à l'école et dans la direction d'une école : quels sont les facteurs de risque, que peut-on faire ? Une école saine, modèle de ressources pour la direction d'école
- Architecture et pédagogie (agencement de la salle de classe)
- Art et pédagogie
- Pilotage des systèmes de formation, gouvernance et politique éducative

Programme parallèle anglophone:

- Assessment and Evaluation for Quality Development
- System Leadership and Cooperation
- Equity and Equality in Education
- Diversity Management
- Leadership for Learning
- Health and Resilience
- School Improvement
- Professionalization of School Leaders
- Educational Policy and Educational Governance

En outre, il y aura un marché virtuel pour l'échange et le réseautage (« offer-search »).

Programme en plénière

Mercredi, 6 septembre 2017 et vendredi, 8 septembre 2017

Lors des exposés en plénière, des acteurs de la politique, de l'administration, de la pratique et des sciences de l'éducation parlent sur le sujet **Éducation 5.0 ? Avenir de l'apprentissage – Avenir de l'école.**

Quelles demandes se dirigent vers les processus d'apprentissage ? L'éducation 4.0 peut être comprise comme les processus d'apprentissage à l'ère du digital et du travail en réseau. Quels sont les défis actuels et surtout à venir ? Quels seront les besoins d'une éducation 5.0 ? Le temps est-il venu d'imaginer un changement de perspective mettant l'accent sur le développement de la personnalité, des valeurs fondamentales, de l'empowerment des acteurs, de la démocratie et de la responsabilité collective ? Comment pouvons-nous promouvoir avec succès l'éducation et quels sont les devoirs des acteurs du secteur éducatif et plus largement les acteurs de la société ?

Des informations supplémentaires sur le programme en plénière

Le programme en plénière sera prochainement publié.

Programme parallèle

Jeudi, 7. Septembre 2017

Lors de la journée du jeudi, il existe la possibilité d'approfondir une thématique en 4 sessions successives de 90 minutes (présentations et workshops) ou d'explorer différents axes thématiques. Plus de 220 offres, proposées dans trois langues différentes, vous permettent de choisir selon votre intérêt.

Pour la première fois, il y aura probablement également des offres en français et en espagnol.

Le programme parallèle sera publié prochainement.

Axes thématiques des programmes parallèles germanophone :

- Apprentissage, enseignement et éducation/développement de l'enseignement
- Gestion du personnel
- Organisation et gestion du savoir
- Gestion de la qualité (GQ)
- Coopération, paysages éducatifs et leadership systémique (au sein d'un paysage éducatif)
- Développement des dirigeants/professionnalisation des responsables pédagogiques
- Redressement des écoles
- Numérisation
- Équité éducative

- Inclusion
- Migration et formation
- Participation et démocratie
- Santé et résilience
- Architecture et pédagogie
- Art et pédagogie
- Pilotage des systèmes de formation, gouvernance et politique éducationnelle

En plus, le symposium offre des différents formats en cadre du programme parallèle.

Forum

Forum direction des collèges

Forum personnel

Forum architecture et pédagogie

Accent

Lors d'un accent, des différentes séances des multiples axes thématiques du programme parallèle auront lieu dédiées à un groupe-cible ou à un sujet intersectional.

Programme parallèle anglophone :

Assessment and Evaluation for Quality Development

System Leadership and Cooperation

Equity and Equality in Education

Diversity Management

Leadership for Learning

Health and Resilience

School Improvement

Professionalization of School Leaders

Educational Policy and Educational Governance

En outre, il y aura un marché virtuel pour l'échange et le réseautage (« offer-search »).

Le programme parallèle sera publié prochainement.

Forums et Accents

Lors du programme parallèle le symposium offre des exposées et ateliers sur les différents axes thématiques. En plus, il y a des formats spéciaux :

Forum

Soit des participants du symposium soit des personnes intéressées participant exclusivement dans les forums et pas au symposium complète peuvent participer.

Accent

Lors d'un accent, des différentes séances des multiples axes thématiques du programme parallèle auront lieu dédiées à un groupe-cible ou à un sujet intersectionnel.

L'IBB

Institut de gestion et d'économie de l'éducation (IBB)

Le symposium est organisé par l'Institut de gestion et d'économie de l'éducation (IBB) de la Haute école pédagogique de Zoug (HEP Zoug).



Conseil consultatif, comité de programme et modérateurs des axes thématiques

La préparation du programme est accompagnée par des expertes et experts nationaux et internationaux issus des milieux scientifiques, de l'administration éducative/du contrôle de l'enseignement et des systèmes de soutien, de la pratique éducative, des associations et des fondations ainsi que par d'autres acteurs sociétaux venant, entre autres, du secteur de l'économie. Ils soutiennent la direction dans la définition des thèmes, la conception du programme, l'examen de l'appel à propositions, le suivi des intervenants, la modération des axes thématiques, le traitement ultérieur de la documentation (en particulier pour les informations destinées au site Web et à la publication).

Sciences

Pr Dr Isabell von Ackeren, Université de Duisburg-Essen, Allemagne ; **Pr Dr Mel Ainscow**, Université de Manchester, Angleterre ; **Pr Dr Herbert Altrichter**, Université de Linz, Autriche ; **Pr Dr Bettina Amrhein**, Université de Bielefeld, Allemagne ; **Benjamin Badstieber**, Université de Cologne, Allemagne, **Pr Dr Wolfgang Böttcher**, WWU Münster, Allemagne ; **Pr Dr Roman Capaul**, Université de Saint-Gall, Suisse, **Pr Dr Brigit Eriksson-Hotz**, Haute école pédagogique de Zoug, Suisse ; **Pr Dr Alexandre Etienne**, Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Suisse
Pr Dr Martin Gubler, Haute école pédagogique de Schwyz, Suisse ; **Dr Judy Halbert**, Université de Vancouver Island, Canada ; **Pr émérite Dr Uwe Hameyer**, Université de Kiel, Allemagne ; **Pr Dr Stefan Hauser**, Haute école pédagogique de Zoug, Suisse ; **Pr Dr Silvio Herzog**, Haute école pédagogique de Schwyz, Suisse ; **Pr Dr Stephan Gerhard Huber**, Haute école pédagogique de Zoug, Suisse ; **Pr Dr René Hüsler**, Haute école de Lucerne, Suisse ; **Dr Ulrich Iberer**, Haute école pédagogique de Ludwigsburg, Allemagne ; **Oxana Ivanova-Chessex**, Haute école pédagogique de Zoug, Suisse ; **Pr Dr Manfred Jurgovsky**, Haute école pédagogique de Zoug, Suisse ; **Pr Dr Katja Kansteiner**, Haute école pédagogique de Weingarten, Allemagne ; **Dr Linda Kaser**, Université de Vancouver Island, Canada ; **Dr Martin Keller**, Université de Saint-Gall, Suisse ; **Carola Mante**, Haute école pédagogique de Zoug, Suisse ; **Pr Lejf Moos**, Université d'Aarhus, Danemark ; **Pr Dr Daniel Muijs**, Université de Southampton, Angleterre ; **Pr Dr Josef Oberneder**, Haute école pédagogique de Haute-Autriche ; **Pr Dr Heinz Rhyh**, Haute école pédagogique de Berne, Suisse ; **Pr émérite Dr Hans-Günter Rolff**, Université technique de Dortmund, Allemagne ; **Nadine Schneider**, Haute école pédagogique de Zoug, Suisse ; **Pr Dr Guri Skedsmo**, Haute école pédagogique de Zoug, Suisse ; **Eveline Steinger**, Haute école pédagogique de Zoug, Suisse ; **Dr Meng Tian**, Haute école pédagogique de Zoug, Suisse ; **Ricarda Werner**, Haute école pédagogique de Zoug, Suisse ; **Pr Dr Mel West**, Université de Manchester, Angleterre ; **Pr Dr Beate Weyland**, Université de Bolzano, Italie ; **Dr Enikő Zala-Mező**, Haute école pédagogique de Zurich, Suisse

Pratique et associations professionnelles

Dr Bernd Uwe Althaus, Katholische Erziehergemeinschaft Deutschlands, Allemagne ; **Peter Baumann**, Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz ; **Jürg Brühlmann**, Association faîtière des enseignantes et enseignants de Suisse
Marcus Casutt, Association faîtière suisse pour l'animation jeunesse en milieu ouvert ; **Bernhard Gertsch**, Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz ; **Sigrid Hader-Popp**, lycée d'Herzogenaurach, Allemagne ; **Micha Heimler**, école de Beckenried, Suisse ; **Ursula Huber**, profilQ (professionnalisation par le développement de la qualité interne à l'école, une initiative de LCH et de VSLCH), Suisse ; **Frido Koch**, école secondaire de Wädenswil, Suisse ; **Urs Marti**, Jeunesse et économie, Suisse ; **Urs Landolt**, écoles de la ville de Zoug, Suisse ; **Mirjam Obrist**, école primaire de Baden,

Surveillance et soutien

Heinz Amstad, service des formations transitoires du canton de Zoug, Suisse ; **Dr Niels Anderegg**, Haute école pédagogique de Zurich, Suisse ; **Siegfried Arnz**, retraité du département de la formation, de la jeunesse et du sport du Sénat de Berlin, Allemagne ; **Martin Baumgartner**, Centre suisse de l'enseignement secondaire II ; **Pr Ursula Bolli-Schaffner**, Haute Ecole zurichoise en sciences appliquées, Suisse ; **Dr Barbara Bonhagen**, Haute école de Lucerne - Economie, Suisse ; **Daniel H. Friederich**, Akademie für Erwachsenenbildung, Suisse ; **Astrid Frischknecht**, Akademie für Erwachsenenbildung, Suisse ; **Brigitte Gardin-Baumann**, Haute école pédagogique de Thurgovie, Suisse ; **Andreas Hammon**, Netzwerk Bildung & Architektur, Suisse ; **Dr Hanja Hansen**, Haute école pédagogique de Schaffhouse, Suisse ; **Pr Margot Hug**, Haute école pédagogique Haute école spécialisée de la Suisse nord-occidentale ; **Susanne Hardmeier**, Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique ; **Cornelia von Ilseman**, retraitée de la ville libre hanséatique de Brême, Allemagne ; **Dr Barbara Kohlstock**, Haute école pédagogique de Zurich, Suisse ; **Martina Krieg**, Service des écoles communales, canton de Zoug, Suisse ; **Regina Kuratle**, Département de l'instruction publique du canton de Bâle-Ville, Suisse ; **Dr Jürg Kuster**, Hanser et partenaires, Zurich, Suisse ; **Pr Dr Caroline Lanz**, Haute école pédagogique de Lucerne, Suisse ; **Monika Pfister**, Enseignement primaire, canton de Lucerne, réseau des écoles lucernoises, Suisse ; **Toni Ritz**, TIC et éducation, Suisse ; **Dr Hajo Sassenscheidt**, retraité du Landesinstitut Hamburg, Allemagne ; **Christof Thierstein**, Haute école pédagogique Haute école spécialisée de la Suisse nord-occidentale, Suisse ; **Hannelore Trageser**, directrice du projet School Turnaround, Allemagne ; **Agnes Weber**, CAS Educational Governance, Suisse ; **Sandra Wininger**, Musée des beaux Arts de Zoug, Suisse ; **Martina Krieg**, Service des écoles communales, canton de Zoug, Suisse ; **Martina Krieg**, Service des écoles communales, canton de Zoug, Suisse

Fondations

Dr Michael Baer, Fondation de l'économie allemande, Allemagne
Pr émérite Dr Ernst Buschor, Forum Bildung, Suisse
Tina Bühler, Jacobs Foundation, Suisse
Dr Martin Drahmann, Fondation de l'économie allemande et Université de Tübingen, Allemagne
Christina Distler, Fondation Robert Bosch, Allemagne
Nadine Felix, Fondation Mercator, Suisse
Sandro Giuliani, Jacobs Foundation, Suisse
Christina Luig, Fondation de l'économie allemande, Allemagne
Simon Sommer, Jacobs Foundation, Suisse
Markus Warnke, Fondation Wübben, Allemagne

Suisse ; Jürg Portmann , école de Walchwil, Suisse ; Max Schmid , école secondaire de Thalwil, Suisse ; Nicole Steiner , école d'Ettiswil, Suisse ; Gudrun Wolters-Vogeler , Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V., Allemagne ; Beat W. Zemp , Association faitière des enseignantes et enseignants de Suisse ; Anciens étudiants du MA Schulentwicklung, du MAS Schulmanagement et du CAS Educational Governance	
---	--

Patronage

Dr Mauro Dell'Ambrogio, secrétaire d'Etat au SEFRI

Comité de patronage

Pr Dr Rolf Dubs, ancien recteur de l'Université de Saint-Gall

Pr Dr Brigit Eriksson-Hotz, rectrice de la Haute école pédagogique de Zoug

Dr Aurelia Frick, ministre des Affaires étrangères, de l'Éducation et de la Culture, Principauté du Liechtenstein

Dr Peter Grünenfelder, directeur d'Avenir Suisse

Pr Dr Stephan Gerhard Huber, directeur de l'IBB de la Haute école pédagogique de Zoug

Dr David Klett, gérant de la société Klett Lernen & Information, Allemagne

Pr Dr Rudolf Minsch, économiste en chef, economiesuisse

Dr Gerhard Pfister, conseiller national

Stephan Schleiss, chef de la Direction de l'éducation et de la culture, canton de Zoug

Ulrich Straub, président de NESINCO Group Ltd.

Partenaires de coopération

Pour obtenir plus d'informations sur les partenaires, veuillez cliquer sur le logo.

Le Symposium éducation Suisse et le Symposium international sur la direction des écoles sont organisés par

...en coopération avec différents partenaires principaux

...avec le soutien d'autres partenaires de coopération nationaux et internationaux

...en coopération avec la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique,

...avec le soutien en particulier du Centre suisse de l'enseignement secondaire II (anciennement Centre suisse de formation continue des professeurs de l'enseignement secondaire)

Contact et organisation

IBB – Institut de gestion et d'économie de l'éducation

Haute école pédagogique de Zoug

Zugerbergstrasse 3

CH-6301 Zug

Téléphone: +41 41 727 1270

Téléfax: +41 41 727 1271

E-mail: Info@Schulleitungssymposium.net

Twitter: @HuberEduLead

<https://twitter.com/huberedulead>

Internet Symposium:

www.Schulleitungssymposium.net

www.Bildungssymposium.net

Internet IBB:

www.Bildungsmanagement.net

www.Schulleitung.net

www.Schulentwicklung.net

Equipe organisatrice

Direction: Pr Dr Stephan Gerhard Huber

Bureau et gestion de la manifestation: Eveline Schuler

Comité de programme: Pr Dr Stephan Gerhard Huber, Pr Dr Guri Skedsmo, Nadine Schneider

Animation du programme en plénière: Pr Dr Stephan Gerhard Huber

Animation du programme parallèle – langue allemande: Nadine Schneider, Dr Hanja Hansen (HEP de Schaffhouse, Suisse), Pr Dr Katja Kansteiner (HEP de Weingarten, Allemagne)

Animation du programme parallèle – langue anglaise: Pr Dr Guri Skedsmo, Dr Meng Tian

Encadrement des partenaires principaux et de coopération: Eveline Schuler

Encadrement des boursiers et élèves internes: Dr Martin Drahmann

Sponsorisation et collecte de fonds: Pr Dr Stephan Gerhard Huber

Marketing & relations publiques: Eveline Schuler, Pr Dr Stephan Gerhard Huber

Assistance technique: Michèle Graf

Nous remercions nos membres du comité de patronage, du conseil consultatif, du comité du programme, nos modérateurs des axes thématiques ainsi que nos partenaires de coopération ! Plus de 100 experts s'engagent au fil de la préparation et la mise en œuvre du symposium.

Téléchargements

Conférence principale

Le programme sera publié prochainement.

Un abstraktbooklet sera publié prochainement.

Préconférence - Séminaire international 2017

Le programme sera publié prochainement.