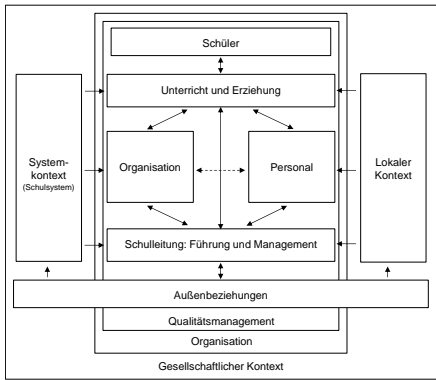


Schulleitungshandeln: spezifische Belastungen und Vorlieben

- Ergebnisse aus der deutschsprachigen Schulleitungsstudie 2011 -

Modell zur Zielsetzung 2



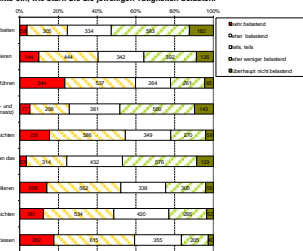
Schulische Managementaufgaben und -rollen sind im Laufe der Jahre und besonders durch die Erweiterung der Eigenverantwortlichkeit der Einzelschule erheblich komplexer geworden, als sie dies tradiert bereits waren. Das Modell versucht, diese Aufgaben in Handlungsfelder von Schulmanagement zu differenzieren. Diese Handlungsfelder umfassen:

1. Organisation,
2. Personal,
3. Unterricht und Erziehung: Eigener Unterricht, Unterrichtsentwicklung,
4. Qualitätsmanagement: Qualitätssicherung & Qualitätsentwicklung,
5. Kooperation: Zusammenarbeit & Repräsentieren.

Ziel aller Maßnahmen ist letztendlich immer, die Schüler /innen bei der Entwicklung ihrer Kompetenzen zu fördern und zu unterstützen. Modellhaft können diese verschiedenen Handlungsfelder von schulischem Management also wie in der Abbildung dargestellt werden.

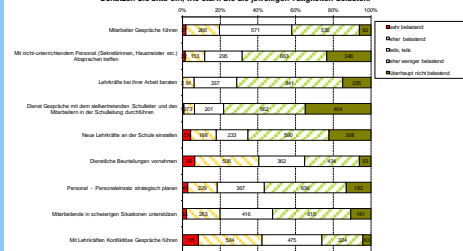
Handlungsbereich: Organisation/Verwaltung (M=2,83 SD=0,73)

Schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie die jeweiligen Tätigkeiten belasten.



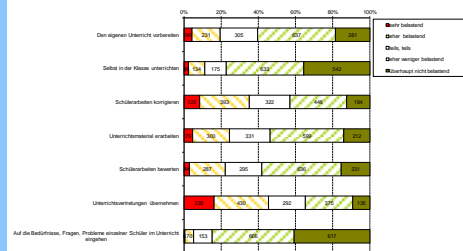
Handlungsbereich: Personalmanagement (M=3,44 SD=0,63)

Schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie die jeweiligen Tätigkeiten belasten.



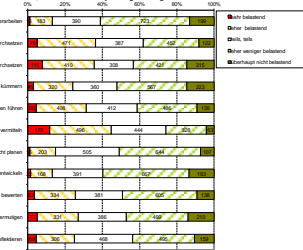
Handlungsbereich: Eigener Unterricht (M=3,39 SD=0,84)

Schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie die jeweiligen Tätigkeiten belasten.



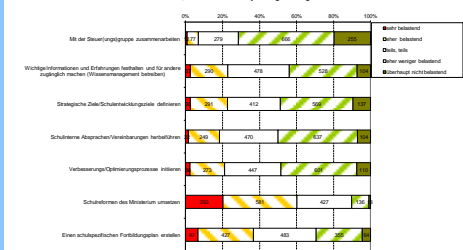
Handlungsbereich: Erziehung (M=3,26 SD=0,64)

Schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie die jeweiligen Tätigkeiten belasten.



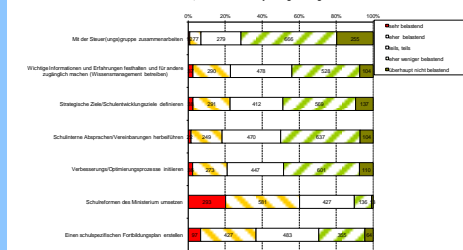
Handlungsbereich: Qualitätsmanagement (M=3,11 SD=0,64)

Schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie die jeweiligen Tätigkeiten belasten.



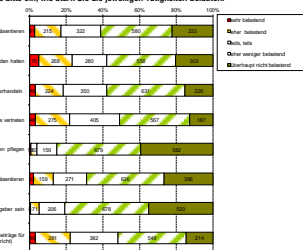
Handlungsbereich: Qualitätsmanagement (M=3,11 SD=0,64)

Schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie die jeweiligen Tätigkeiten belasten.



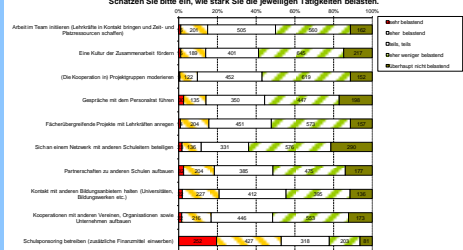
Handlungsbereich: Repräsentieren/Kooperation (M=3,55 SD=0,58)

Schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie die jeweiligen Tätigkeiten belasten.



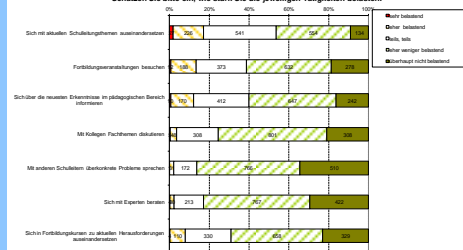
Handlungsbereich: Repräsentieren/Kooperation (M=3,55 SD=0,58)

Schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie die jeweiligen Tätigkeiten belasten.



Handlungsbereich: Eigene Fortbildung (M=3,80 SD=0,60)

Schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie die jeweiligen Tätigkeiten belasten.



„Top 5“

Beliebteste Tätigkeiten

1. Selbst in der Klasse unterrichten
2. Eine Kultur der Zusammenarbeit fördern
3. Mit anderen Schulleitern über konkrete Probleme sprechen
4. Auf die Bedürfnisse, Fragen, Probleme einzelner Schüler im Unterricht eingehen
5. Kontakte zum Elternbeirat/vorsitzenden pflegen

Belastendste Tätigkeiten:

1. Schulreformen des Ministerium umsetzen
2. Berichte für Behörden verfassen
3. Schulstatistik führen
4. Evaluationen (Befragungen) durchführen
5. Schulsponsoring betreiben (Finanzmittel einwerben)