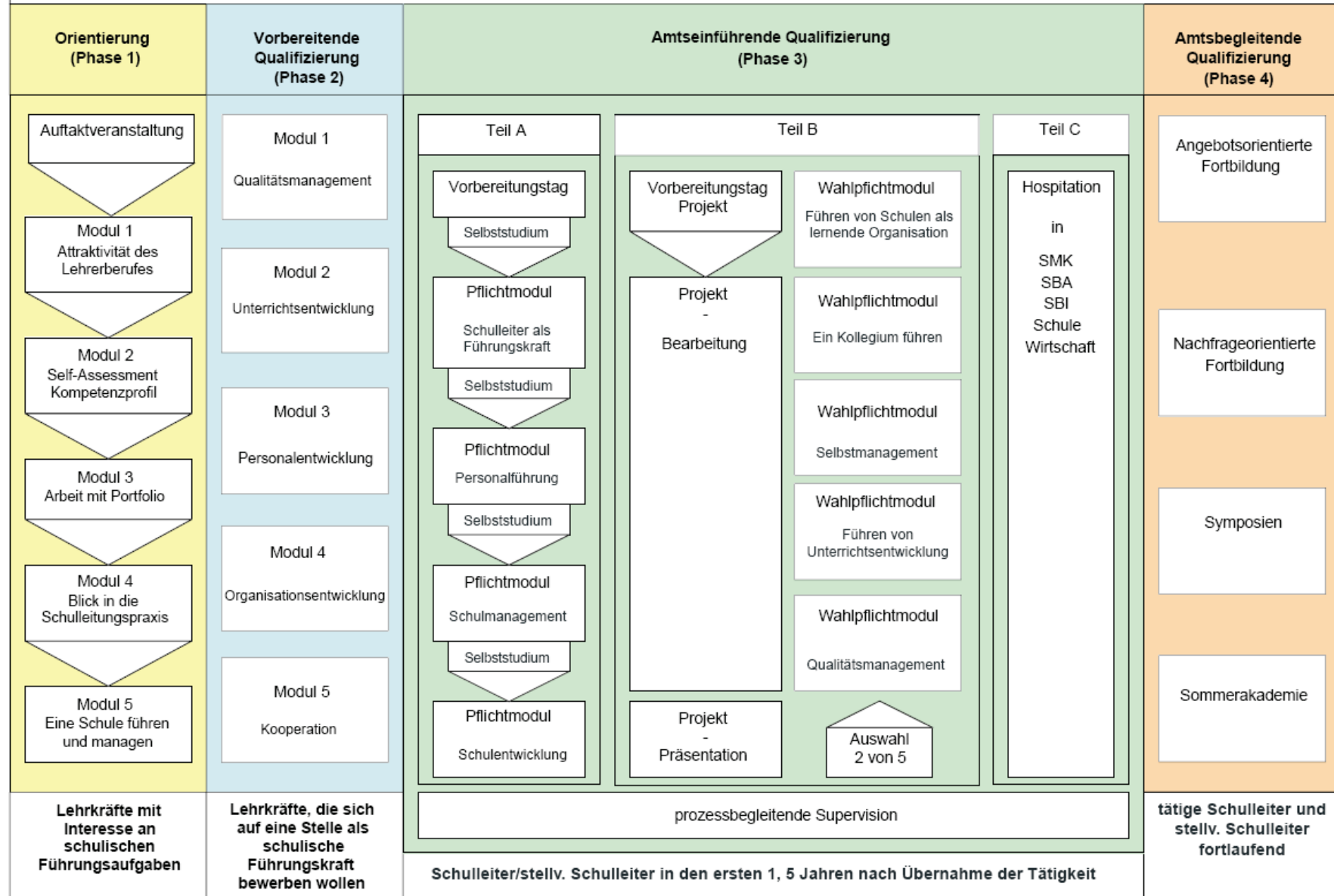


# Qualifizierung für „Schulische Führungskräfte“



## Qualifizierung schulischer Führungskräfte in Sachsen



## **Merkmale der Führungskräftequalifizierung**

- Orientierung am sächsischen Rahmenmodell schulischer Qualität und an aktuellen Entwicklungen im Schulsystem auf dem Weg zur eigenverantwortlichen Schule
- Systematische und nachhaltige Personalentwicklung
- Flexibilität und qualitätssichernde Verbindlichkeit (Modularisierung)
- Berücksichtigung neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse, um internationales Niveau der Qualifizierung zu garantieren
- Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation

## Orientierung (Phase 1)

### ■ Zielgruppe:

Angebot an Lehrkräfte aller Schularten mit Interesse an schulischen Führungsaufgaben

### ■ Ziele:

- Vertraut machen mit Anforderungen an Schulleitungstätigkeit
- Ermittlung eines individuellen Kompetenzprofils durch Self-Assessment
- Vergleich Anforderungen und eigenes Profil
- konkrete Bedarfe an Fortbildungen und Strategien in der Persönlichkeitsentwicklung
- Dokumentation prozessorientiert im Portfolio

### Orientierung (Phase 1)

Auftaktveranstaltung

Modul 1  
Attraktivität des  
Lehrerberufes

Modul 2  
Self-Assesment  
Kompetenzprofil

Modul 3  
Arbeit mit  
Portfolio

Modul 4  
Blick in die  
Schulleitungs-  
praxis

Modul 5  
Eine Schule  
führen und  
managen

**Lehrkräfte mit  
Interesse an  
schulischen  
Führungsaufgaben**

## Vorbereitende Qualifizierung (Phase 2)

### ■ Zielgruppe:

Lehrkräfte aller Schularten, die sich auf eine Stelle als schulische Führungskraft bewerben wollen

### ■ Ziele:

- Überblick über zentrale Arbeitsfelder von schulischen Führungskräften
- Vorbereitung auf den Einstieg in eine Funktion

### Vorbereitende Qualifizierung (Phase 2)

Modul 1  
Qualitäts-  
management

Modul 2  
Unterrichts-  
entwicklung

Modul 3  
Personal-  
entwicklung

Modul 4  
Organisations-  
entwicklung

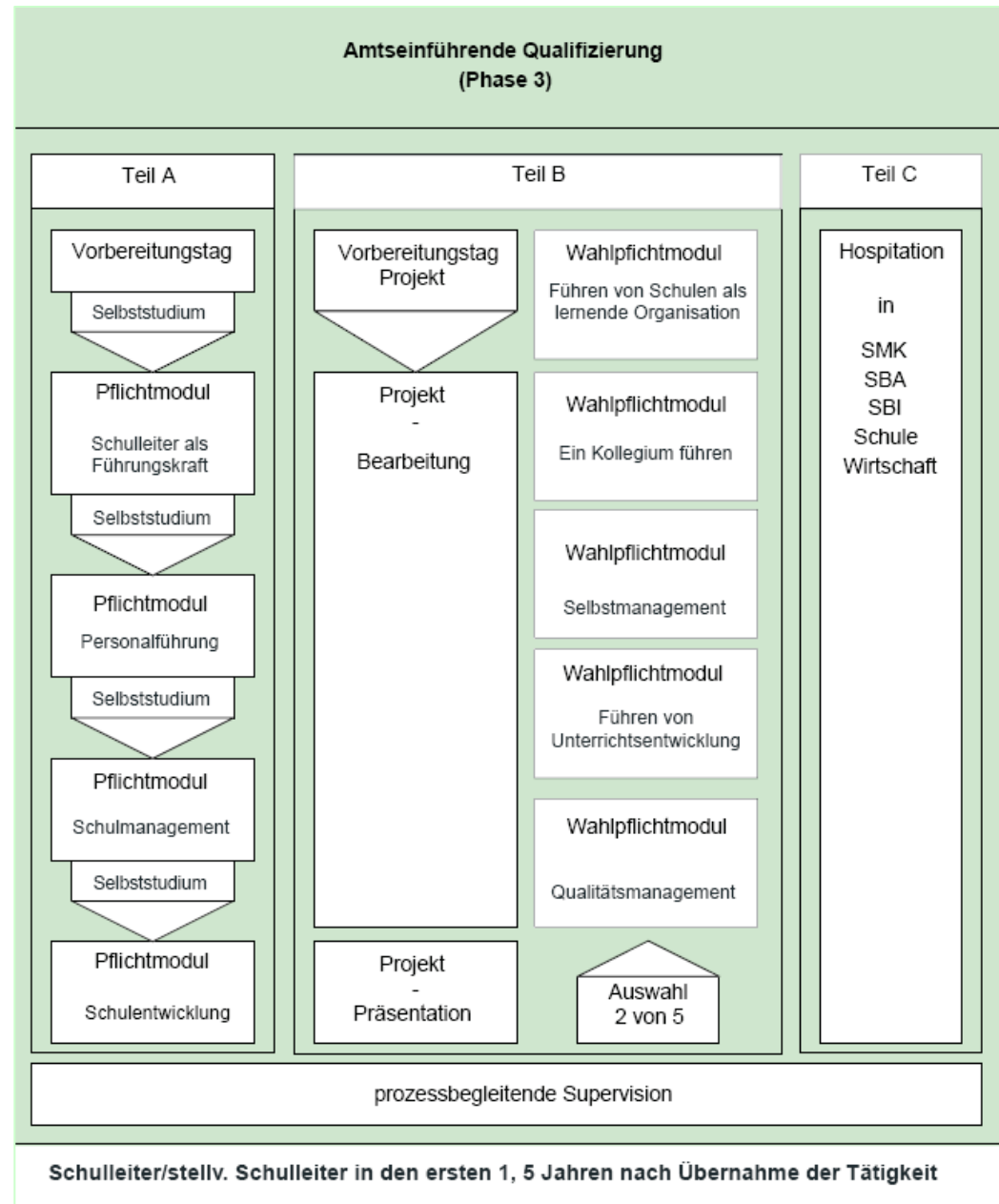
Modul 5  
Kooperation

**Lehrkräfte, die sich  
auf eine Stelle als  
schulische  
Führungskraft  
bewerben wollen**

# Amtseinführende Qualifizierung (Phase 3)

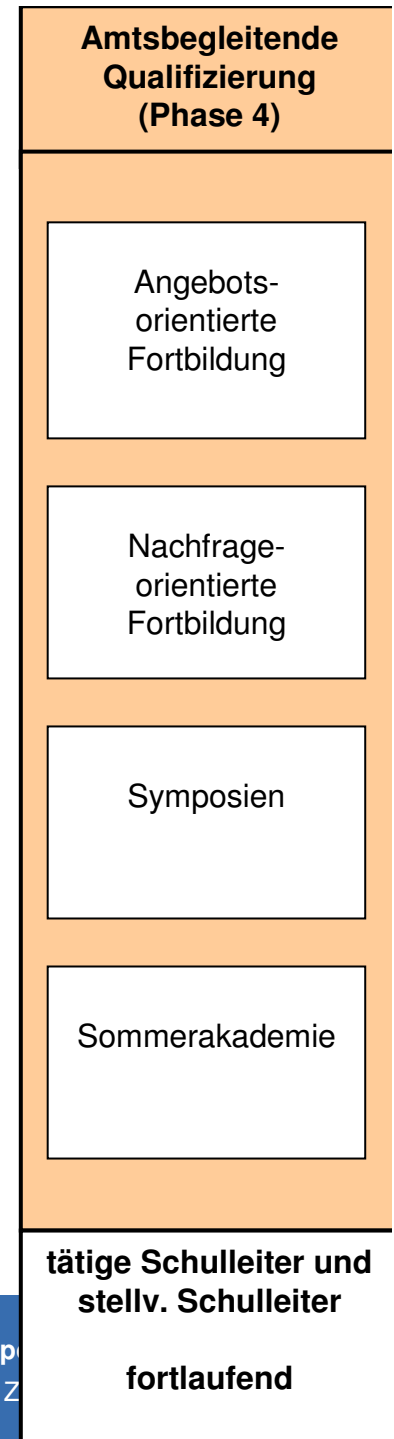
■ Zielgruppe:  
Schulleiter oder/und stellv. Schulleiter aller Schularten nach Übernahme der Leitungstätigkeit

- Ziele:
- Vorbereitung auf relevante Arbeitsfelder von Schulleitung
  - Kenntnisse zum Führungshandeln
  - Auseinandersetzung mit der Rolle als pädagogische Führungskraft



## Amtsbegleitende Qualifizierung (Phase 4)

- Zielgruppe:  
Tätige Schulleiter und Stellvertreter
- Ziel:
  - kurzfristig passgenaue Qualifizierungsmöglichkeiten durch Online-Katalog plus
  - nachfrageorientierte Führungskräftefortbildung entsprechend dem regionalen und schulartspezifischen Bedarf



# Prozessorientierte Reflexion durch Supervision und Portfolio

Pflichtmodule & Projekte & Wahlpflichtmodule & Hospitationen & ...

## Portfolio

Dokumentation der eigenen professionellen Entwicklung:  
Nachweise und Zertifikate

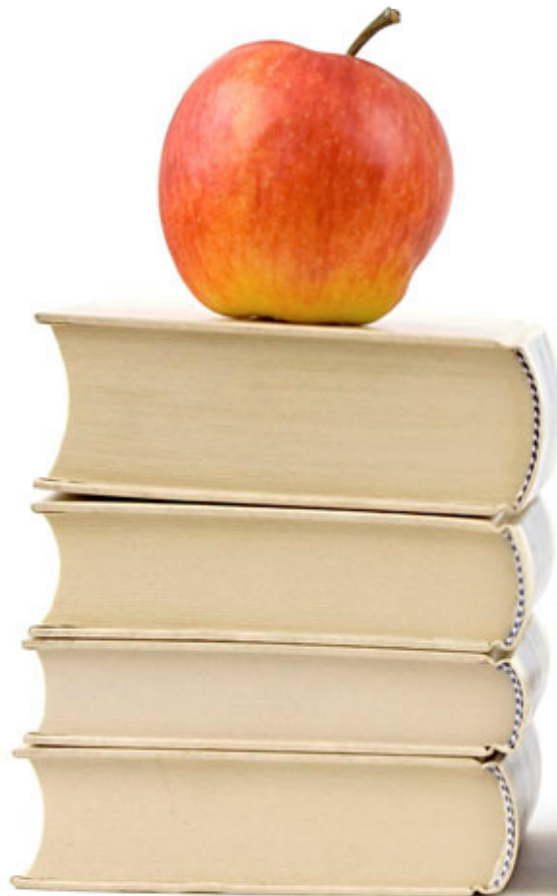
- Pflichtmodule
- Projekt
- Wahlpflichtmodule
- Selbstlernphasen
- Supervision

Offener Teil

Der Teilnehmer entscheidet, was er veröffentlicht

- Lerntagebuch und Reflexionen
- Interpretationsansätze, Entwürfe
- Veränderungen des inneren „Ich“
- Rückmeldung der Lerngruppe
- Mitschriften und Reflexionen
- ...

Geschlossener Teil



**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit,  
für Fragen stehen wir Ihnen  
gerne zur Verfügung.**

