

epos, das elektronische Portfolio der Sprachen

Eine Persönliche Lernumgebung (für Sprachen) im Internet



Das Europäische Portfolio der Sprachen

- ➔ Ein Projekt des Europarates
- ➔ Unterstützt Multilingualität
- ➔ Als Lernbegleiter und Informationsinstrument
 - hilft es den Lernenden
 - verbessert Schulqualität
 - hilft den Arbeitgebern

Das europäische Sprachportfolio hilft den Lernenden:

- ihre Sprachkenntnisse einzuschätzen und zu beschreiben,
- ihre Sprachkenntnisse den international vergleichbaren Niveaubeschreibungen des Europarates zuzuordnen,
- schulische und außerschulische Erfahrungen beim Sprachenlernen sowie interkulturelle Erfahrungen zu dokumentieren und zu reflektieren,
- Interessierte über ihre Sprachkenntnisse zu informieren,
- sich Ziele für das Sprachenlernen zu setzen und das weitere Lernen zu planen.

Verbessert die Qualität von Schule

- Bedürfnisse, Motivationen, Sprachkompetenzen von Lernenden werden differenzierter und früher erkennbar
- Leistungen können angemessener beurteilt und dokumentiert werden
- frühere schulische und außerschulische Sprachlernerfahrungen der Lernenden sind dokumentiert

Warum im Internet

- Portfolio kann nicht beschädigt werden und geht nicht verloren
- Multimedia-Produkte im Dossier
- Individuelle Kommunikation Schüler-Lehrerin
- Größere Flexibilität
- Sprachenpass kann jederzeit aktuell erstellt werden

Eigenheiten von epos

- Eine Plattform, verschiedene Bildungseinrichtungen
- Übergänge von einer Bildungseinrichtung zur andern sind möglich
- Formulierung der Deskriptoren für die einzelnen Kompetenzstufen kann angepasst werden
- Einzelnen Deskriptoren oder Kompetenzstufen können Aufgaben hinterlegt werden
- Individuelle Lehrer-Schüler-Kommunikation
- Verbindung mit Kursorientierten Systemen (Moodle)
- Möglichkeit der Anpassung an Anwender (Layout, verschiedene Module wie z.B. Lernprotokolle)



[mein schreibtisch](#)

- [Aufbauportfolio](#)
- [Grundportfolio](#)
- [Ich in der Welt](#)
- [Register](#)
- [unsere angebote](#)

Mein Schreibtisch

Sprachstand (Selbsteinschätzung) von: Admin Epos-Bremen

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Hörverstehen	■	■	□	□	□	□
Leseverstehen	■	■	■	□	□	□
Schreiben	■	■	□	□	□	□
zusammenhängend Sprechen	■	■	□	□	□	□
miteinander Sprechen	■	■	□	□	□	□

Meine bisherigen Kommentare

Mein Kommentar

Hier kann eine gestaltete Seite eingegeben werden.

[zurück](#)



Forschungsprojekt und Promotion von Lena Bellingrodt: „*epos* im Fremdsprachenunterricht“

Untersuchungsgegenstand:

- ? Förderung Autonomes Lernen
- ? Einfluss von Computer und Internet
- ? Rahmenbedingungen elektronischer Portfolioarbeit

Erhebungsinstrumente:

Fragebogen, Interview, Portfolioinhalte

Portfoliopraxis:

angeleitet durch speziell konzipierte Portfolioaktivitäten und Lernberatung

Probanden:

52 Schülerinnen und Schüler zweier Bremer Gymnasien, Spanisch als zweite Fremdsprache ab Klasse 6

Vorläufige Beobachtungen: Die Arbeit mit *epos*...

- ✓ stärkt Bewusstheit für Kompetenzen,
- ✓ fördert Reflexion verwendeter Strategien,
- ✓ regt Lernzielplanung und -überprüfung an,
- ✓ beeinflusst Motivation positiv (Medieninteressen) und negativ (technische Schwierigkeiten, fehlende Medienkompetenz),
- ✓ erfordert intensive Anleitung und gute technische Ausstattung

Meine Lernprozesse
-beobachten
-steuern



Meine Lernerfolge
-einschätzen
-dokumentieren



Meine Zukunft
-planen
-aktiv gestalten



Wie kann ich mit epos arbeiten

- Demo unter www.eposweb.eu
- Eigene Instanz in Bremen (für 2-3 Klassen für beschränkte Zeit)
- Eigener Server

So nicht..

